لڑ کیوں کی تعلیم و تربیت

از سيد ناحضرت مرزا بشيرالدين محمود احمر خليفة المسيح الثاني نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّنْ عَلَى رَسُوْلِهِ الْكُرِيْمِ

بِشمِ اللَّهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيْمِ

لركيول كي تعليم وتربيت

(فرموده کم جولائی ۱۹۳۱ء برموقع افتتاح ایف اے کلاس گرانه بائی سکول قادیات)

۱۹۲۵ء میں میں نے اس نیت ہے کہ عورتوں کی تعلیم ایسے اصول پر ہو کہ دنیوی تعلیم کے ساتھ ساتھ ندہبی تعلیم کی بھی تھیل ہو سکے۔اور اس خیال ہے کہ ندہبی تعلیم اپنے ساتھ و کچیبی اور د ککشی کے زیادہ سامان نہیں ر کھتی اور بعد میں اس کا حاصل کرنا مشکل ہو تا ہے ا نہ ہی تعلیم کو پہلے رکھا تاکہ ایک حد تک دینی تعلیمی حاصل کرنے کے بعد لڑکیاں انگریزی تعلیم حاصل کر سکیں۔ اور چو نکہ اس سے زیادہ ولچیبی ہوتی ہے اس لئے یہ بڑی عمر میں بھی اُلر حاصل کرنی مڑے تو گراں نہ گزرے گی لڑ کیوں کیلئے پہلے عربی کی کلاسیں کھولیں۔ اس وقت قادیان میں بھی ایسے اوگ تھے جو اس پر معترض تھے اور باہر بھی۔ خاص کر پیغامی سیشن نے بہت بنسی اڑائی لیکن اللہ تعالیٰ کے فضل سے پنجاب میں ہی نہیں بلکہ ہندوستان میں بیہ پہلی مثال ہے کہ اس کثرت ہے مولوی کا امتحان ہاری جماعت کی لڑکیوں نے پاس کیا۔ میرا خیال ہے سارے ہندوستان میں اتنے عرصہ میں مولوی کا امتحان پاس کرنے والی اتنی لڑکیاں نہ ہوں گی جتنی ایک سال میں ہاری لؤ کیوں نے یہ امتحان پاس کیا۔ اس کے بعد زنانہ سکول کی لؤ کیاں چو نکہ ہائی کلاسوں کی تعلیم یا عتی تھیں اس لئے مدرسہ ہائی کے استادوں کی امداد ہے ہائی کلاسیں کھولی گئیں۔ ان میں بھی خدا کے فضل ہے اچھی کامیابی ہوئی اور اس سال سات طالبات انٹرنس کے امتحان میں کامیاب ہو ئیں۔ یہ بھی اپنی ذات میں پہلی مثال ہے کیو تک کسی سکول ہے سات مسلمان لڑکیاں آج تک ایک سال میں کامیاب نہیں ہوئیں۔اور چو نکہ لڑکیوں کی تعلیم کے لئے ہم اپنی جماعت کو بھی تحریک کرتے رہتے میں اس لئے قادیان سے باہر بھی کئی لڑ کیوں نے انٹرنس کا امتحان پاس کیا اور اقتھے نمبروں پریاس کیا ہے۔ چنانچہ ایک احمدی لڑ کی

لڑکوں کے مقابلہ میں سینڈر ہی اور لڑکوں کے مقابلہ میں اس کا تیر ہواں یا چود ھواں نمبرہ۔
میرا منشاء سیہ ہے کہ اس تعلیم کو جاری رکھا جائے حتی کہ اتن کثیر تعداد گر بجوایٹ خواتین
کی پیدا ہو جائے کہ ہم سکول میں بھی زنانہ شاف رکھ سکیں اور کالج بھی قائم کر سکیں۔
گور نمنٹ نے اب مردوں کے لئے یہ شرط عائد کر دی ہے کہ وہ پرائیومیٹ امتحان نہیں دے
سکتے لیکن عور توں کیلئے یہ شرط نہیں۔ پیشراس کے کہ عور توں کے لئے بھی پرائیومیٹ امتحان نہ
دینے کی شرط پنجاب یو نیورشی عائد کرے 'ہم اتن تعداد پیدا کرلیں جو کہ ہماری آئندہ نسلوں کو
تعلیم دینے اور ہماری تعلیمی ضرور توں کو یوراکرنے کیلئے کافی ہو۔

میں نے جہاں تک غور کیا ہے جب تک عور تیں ہمارے کاموں میں شریک نہ ہوں 'ہم کامیاب نہیں ہو سکتے۔ زیادہ تر امور ایسے ہیں جن میں عورتوں کا سوال پیش آتا ہے۔ اسی طرح تربیتِ اولاد کاسوال ہے جو عورتوں ہے خاص طور پر تعلق رکھتا ہے۔ اور بیہ حل نہیں ہو سکتا جب تک کہ عور تیں تعلیم یافتہ نہ ہوں اور بیہ کام ان کے سپرد نہ کر دیا جائے۔ کسی گھر میں کتنی ہی تعلیم یافتہ عورت ہو اور وہ بچوں کی کتنی ہی اعلیٰ تربیت کرتی ہو اس میں کامیابی نہیں ہو سکتی کیونکہ اولادیر اردگر د کے بچوں کابھی اثریز تا ہے اور تمام بچوں کی صیح تربیت اسی وقت ہو سکتی ہے جب کہ کافی تعداد میں تعلیم یافتہ عورتیں مل جائیں۔ اور چھوٹی عمر کے بچوں کے **بو ر ڈ**نگسی بنا کر ان کا اتظام عور توں کے سیرد کر دیا جائے یا کہ وہ ان میں بجیین میں ہی خاص اخلاص پیدا کریں۔ اور پھروہ بیچے بڑے ہو کر دو سروں کے اخلاق کو اپنے اخلاق کے سانچے میں ڈ ھالیں۔ بغیرایی اجماعی جدوجمد کے کامیابی نہیں ہو سکتی نہ تقریروں سے نہ وعظوں ہے نہ دریں ہے۔ اس میں کامیابی کی نہی صورت ہے اور قومی کیریکٹراسی طرح بن سکتا ہے کہ ایسے ہومز قائمُ کئے جائیں اور جنہیں خدا تعالی توفیق دے وہ ان میں اپنے بچوں کو داخل کریں عور تیں ان کی نگران ہوں۔ بیچے چھوٹی عمرے لے کرسات آٹھ سال تک ان میں رہیں۔ اور اس عرصہ میں ان میں اعلیٰ اخلاق پیدا کئے جا کیں۔ پھر پیر جماعت دو سروں کو اینے رنگ میں ڈ ھالے۔ یہ لڑکے اور لڑکیاں جن کے سات آٹھ سال تک کی عمرمیں ایک جگہ تربیت یانے میں کوئی جرج نہیں قوم کے لئے بت مفید ہو تکتے ہیں۔ اگر ہم ایسے ہومز قائم کر سکیں تو اس کے ذریعہ اخلاق پیدا کئے جاسکتے اور الی تربیت ہو سکتی ہے جو ہماری جماعت کو دو سروں ہے بالکل متاز کر دے۔ گریہ بات بھی حاصل نہیں ہو سکتی جب تک کافی تعلیم یافتہ عور تیں نہ ہوں۔

اس وجہ ہے میں سمجھتا ہوں زنانہ کالج مردانہ کالج ہے بھی زیادہ اہم ۔ نہیں کہ ہمیں مردانہ کالج کی ضرورت نہیں۔ ضرورت ہے۔ مگراس کے متعلق سرکاری طور پر جو شرائط ہیں وہ ہم ابھی **یور ی** نہیں کر گتے۔ لیکن اگر ہم ان شرائط کو یورا کر سکیں تو بھی میرے نز دیک لڑ کوں کے لئے کالج ضرو ری ہے کیونکہ لڑکے تو ماہر بھی رہ سکتے ہیں نیکن لڑ کیوں کے لئے باہر رہنا مشکل ہے۔ ان حالات کو مد نظر رکھ کر جیسا کہ ناظر صاحب نے بیان کیا ہے بے سروسامانی کی حالت میں کام شروع کیا جا رہا ہے ہم امید کرتے میں کہ بائی سکول کے اساتذہ نے لڑ کیوں کی تعلیم کے متعلق جیسے پہلے محنت کی ہے اب بھی کریں گے۔ مجھے معلوم ہوا ہے کہ لڑ کوں کی ایف۔ اے کلاس کے لئے مضمون جباگر بغی (GEOGRAPHY) مقرر کیا گیا ہے۔ میں نے سا ہے۔ عام طور پر طالب علم پیر مضمون نہیں لیتے۔ شائد اس لئے کہ اے مفید نہیں سمجھا جاتا۔ یا اس لئے کہ اس میں امتحان تخت ہو تاہے اور لڑکے کم پاس ہوتے ہیں۔ دراصل یہ ایباعلم ہے جس کی زنجیر نہیں ہو تی اور اس وجہ ہے یہ مشکل ہے یاد ہو تا ہے جن علوم میں زنجیر ہوتی ہے وہ جلدیاد ہوتے ہیں کیونکہ ایک بات سے دو سری بات یاد آ جاتی ہے۔ مجھے معلوم ہوا ہے۔ فلاسفی میں امتحان دینے والے زیادہ نمبرحاصل کرتے ہیں کیونکہ اس میں زنچیر چلتی ہے۔ میرے خیال میں بیہ زیادہ بہتر ہو گا کہ اس مضمون کے لئے آدمی تیار کر لیا جائے۔ ہارے قاضی محمد اسلم صاحب پروفیسراس میں ماہر ہیں۔ سکول میں اب جو چھٹیاں ہونے والی ہیں' ان میں ان سے یا کسی اور ہے ضروری ضروری باتیں پڑھا لی جائنیں۔ اور بیہ مضمون لڑ کیوں کے لئے رکھا جائے۔ اس میں کامیابی کی زیادہ توقع ہو سکتی ہے۔ چو نکہ یہ ہماری پہلی کو شش ہے اس کئے ایس راہ اختیار کرنی چاہئے جس سے کامیابی کی زیادہ تو قع ہو۔ فلاسفی تربیت اولاد میں بھی بہت إمداد دیت ہے۔ اس لئے میں برهانی جائے۔ میں امید كريا موں منتظمین اس کے لئے کو شش کریں گے اس کے بعد میں دعاء کر تا ہوں جس میں سب احباب شال ہوں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اپنے مقصد میں کامیاب کرے۔ ہمارے اسباب میں جو کمزوری ہے اہے دور کر کے اعلیٰ درجہ کا نتیجہ سدا کرے۔ اور ایسے فوائد عطا کرے کہ جن ہے نہ صرف عورتوں کی ذہنی ترقی ہو بلکہ آئندہاولاد کی تربیت کے لئے بہتر ہے بہتر سامان پیدا ہوں۔ (الفضل مؤرخه ٧ جولائي ١٩٣١ء)